

**SCUOLA  
SECONDARIA  
DI PRIMO  
GRADO**

# **PIANO SCOLASTICO**

**PER LA DIDATTICA  
DIGITALE INTEGRATA**

**Anno scolastico  
2021/2022**



**SCUOLA PER TE**

Il Collegio Docenti della Scuola Secondaria di I Grado della Fondazione Sacro Cuore di Milano, in ottemperanza ai Decreti Ministeriali,

VISTA la CM 388 del 17.03.2020 e i conseguenti L. n. 42 del 06.06.2020 e DM 39 del 26.06.2020

VISTO il DM 89 del 07.08.2020

VISTE le delibere dei Collegi Docenti approvate nel corso dell'a.s. 2019-2020 nel periodo di lockdown

VISTA l'integrazione del PTOF già approvata nell'a.s. 2019-2020

adotta il presente **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)** ad ulteriore integrazione del PTOF 2019-2022.

## 1 INTRODUZIONE

L'anno scolastico 2020-2021, in forza delle possibilità logistiche e in ottemperanza alle norme anti-contagio, si avvia garantendo a tutti gli studenti la possibilità di seguire le lezioni scolastiche in presenza. Il presente Piano per la DDI non ha dunque lo scopo, in una situazione di controllo epidemiologico, di sostituire la Didattica in Presenza.

## 2 ANALISI DEL FABBISOGNO

Il presente Piano DDI prevede diverse possibili applicazioni in relazione alla situazione epidemiologica e qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da SARS-COVID 19, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a

causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Si è verificato, durante il lockdown dell'anno scolastico precedente, che le famiglie degli alunni siano dotate, in gran parte, di devices sufficienti per rispondere alle necessità formative dei figli e di connettività adeguata a supportare tale fabbisogno.

Qualora si evidenziasse una carenza da parte delle famiglie, di supporti digitali adeguati, la scuola si impegnerà, nel limite delle sue possibilità, a rispondere a tale bisogno.

## 3 CONDIZIONI DI ATTIVAZIONE DEL PIANO DDI

Si ricorrerà alla Didattica Digitale nelle seguenti diverse situazioni:

- a) come modalità **complementare** alla didattica in presenza;
- b) come modalità **di supporto** a situazioni particolari di singoli studenti;
- c) come modalità **transitoria** nel caso di una temporanea sospensione delle attività in presenza per un singolo alunno o per un'intera classe;
- d) come modalità didattica **esclusiva**, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o per sopraggiunte indicazioni ministeriali.

Per alunni assenti con diagnosi diverse da positività a Covid 19, il Piano DDI sarà applicato come modalità transitoria (caso c) solo in caso di situazioni gravi e certificate, in accordo con il Coordinatore didattico (per la scuola primaria) e i Presidi.

## 4 TECNOLOGIA E STRUMENTAZIONE

In continuità con l'a.s. 2019-2020, la scuola si avvale della piattaforma digitale Microsoft Office 365, ambiente di lavoro che garantisce la tutela della privacy, affidabilità di utilizzo e integrazione degli strumenti.

In particolare, saranno attivati i seguenti strumenti:

- **Microsoft Teams**, per la creazione di classi virtuali, l'attivazione di videoconferenze, la consegna di attività;
- **Microsoft Sharepoint**, per la condivisione di materiali;
- **Microsoft Stream**, per la condivisione di materiale video;
- **Microsoft Forms**, per la creazione, la consegna, la creazione di test e verifiche;
- **Microsoft Lists**, per la calendarizzazione dei compiti.

A fianco della piattaforma Office 365 rimarrà attivo lo strumento del Registro Elettronico My.Sacrocuore, che continuerà ad essere usato per:

- Comunicazioni ufficiali;
- Comunicazione dei voti;
- Registro delle presenze.

## 5 ATTIVAZIONE DDI COME MODALITA' COMPLEMENTARE O TRANSITORIA

### a) DDI come modalità complementare alla didattica in presenza

Si ritiene opportuno mantenere la DDI come modalità complementare alla didattica in presenza con i seguenti obiettivi:

- Favorire l'autonomia, la responsabilità e l'iniziativa nel lavoro degli studenti;
- Accrescere la proficua interazione tra docenti e studenti.

In particolare, la DDI verrà utilizzata come modalità complementare nei seguenti casi:

- Raccolta e calendarizzazione delle scadenze di lavoro di classe;
- Raccolta e condivisione di materiale per lo studio;
- Assegnazione di attività;
- Attivazione di sportelli pomeridiani di dialogo tra studenti e docenti;
- Collegamenti con interlocutori esterni alla scuola.

### b) DDI come modalità di supporto a singoli studenti

Si applica una DDI per singoli studenti per rispondere ad uno specifico bisogno dello studente, che gli impedisca di frequentare le lezioni.

Le motivazioni di tali impedimenti **devono essere debitamente documentate** e l'applicazione della DDI deve essere approvata e definita dal Consiglio di Classe, che ne declina modalità e tempistiche, anche in relazione alla situazione del singolo studente.

In questo caso, la presenza dello studente in collegamento viene segnalata sul Registro come presenza online.

### c) DDI come modalità didattica transitoria per un gruppo classe

Nel caso in cui una sola e intera classe, su prescrizione dell'autorità sanitaria, dovesse rispettare un periodo di quarantena, le lezioni proseguiranno secondo la scansione oraria già definita, al fine di consentire alle altre classi il mantenimento dell'orario consueto in presenza.

*Si prevede la possibilità di un aggiornamento della DDI come didattica transitoria, in relazione ad eventuali specifiche da parte del Ministero.*

## 6

## ATTIVAZIONE DDI COME MODALITA' DIDATTICA ESCLUSIVA

Il Collegio Docenti delega i Consigli di Classe per la rimodulazione delle progettazioni didattiche ed educative. Si ritiene opportuno non replicare *tout court* l'orario settimanale in presenza nella modalità streaming. L'orario viene ridotto e le attività diversificate, incentivando il lavoro autonomo degli studenti.

Di seguito si elencano alcuni criteri generali, da applicarsi nel caso di un ritorno alla Didattica Digitale come modalità esclusiva:

- L'orario settimanale prevede un minimo di 15 ore di collegamento;
- Le aree disciplinari rimodulano i programmi nella ricerca di una essenzialità dei metodi e dei contenuti.
- Si favoriscono modalità di lavoro, a fianco delle ore di lezione con l'intera classe, a piccoli gruppi, liberi o programmati;
- Particolare attenzione viene posta a agli studenti con BES e PDP o PEI.
- Si prende a modello l'esperienza della Didattica a Distanza attivata nel periodo di lockdown dell'a.s. 2019-2020.

Nei giorni seguenti la chiusura, si attiverà il Piano di DDI, comunicando agli studenti e alle loro famiglie il calendario settimanale.

### Attività didattiche sincrone

Si prevedono le seguenti modalità didattiche live:

- **LEZIONE LIVE (*Teams*):** ora in cui il docente spiega e svolge l'argomento in una lezione breve con l'intera classe
- **SPORTELLO (*Teams*):** ora in cui il docente riprende contenuti e risponde a domande degli studenti, riuniti a piccoli gruppi; gli studenti possono richiedere e prenotare l'appuntamento direttamente al docente, altrimenti può essere il professore a convocare gruppi di studenti.
- **PROVE (*Teams*):** attività di verifica live.

### Attività didattiche asincrone

Si prevedono le seguenti modalità didattiche asincrone:

- **VIDEO TUTORIAL (*Stream*):** brevi registrazioni di lezioni, a cui lo studente può accedere quando vuole e, eventualmente, più volte; hanno come scopo quello di fornire una breve introduzione di contenuti e di metodi per il lavoro personale degli studenti.
- **ATTIVITÀ (*Teams*):** assegnazione di attività didattiche online da restituirsi, entro la scadenza, ai docenti;
- **CARTELLE CONDIVISE (*Sharepoint in Teams*):** raccolta di materiali per gli studenti e consegna di materiale da parte degli studenti;
- **DIARIO (*Teams*):** raccolta dei compiti assegnati dai docenti all'intera classe;
- **TEST (*Forms*):** test di esercizio rapido per verificare conoscenze, da restituirsi online entro la scadenza.

## 7 VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti si avvale di momenti dedicati alla raccolta del livello di conoscenze e competenze raggiunti dagli studenti; inoltre, in un'ottica di una valutazione globale e formativa, la valutazione raccoglie un giudizio sull'andamento complessivo dello studente. Per questo motivo, come già definito nell'integrazione del PTOF approvata nel corso dell'a.s. 2019-2020, la valutazione degli apprendimenti e delle competenze terrà presente anche dei seguenti criteri di giudizio:

- Partecipazione (presenza, puntualità agli eventi live, interazione dialogica)
- Intraprendenza (capacità di organizzazione, *problem solving*, libertà di iniziativa, qualità e creatività nell'esecuzione delle consegne);
- Collaborazione con i compagni per la costruzione del lavoro comune.

In particolare, si prevedono i seguenti momenti dedicati alla valutazione:

- Interrogazioni orali;
- Momenti di autovalutazione da parte degli studenti;
- Verifiche e test *online*;
- Consegna e correzione di attività.

A fianco dell'attività di valutazione, i docenti si impegnano a garantire un monitoraggio del lavoro degli studenti, che non coincide con la correzione di tutti gli elaborati consegnati.

Il Collegio, su indicazione delle singole aree disciplinari, stabilisce il numero e le tipologie di valutazioni per materia.

## 8 NORME DI COMPORTAMENTO

L'utilizzo degli strumenti informatici richiede una particolare responsabilità personale e un comportamento adeguato. Il presente documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza. Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni PowerPoint, ...) e le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti. La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi necessarie e fondamentali.

### Finalità

- Corretto e adeguato uso degli strumenti digitali;
- Uso responsabile del tempo di lavoro;
- Maturazione nell'autonomia e nella responsabilità.

### Norme

- Solamente chi fa parte del gruppo classe sulla piattaforma può partecipare alla sessione mediante l'accesso garantito dalle credenziali personali rilasciate dalla scuola;
- Gli alunni dovranno presentarsi puntuali e già muniti del materiale necessario allo svolgimento della lezione;
- La partecipazione dovrà essere caratterizzata dalla medesima disciplina della classe, secondo le norme stabilite dal Regolamento di Istituto e quanto previsto nel Patto di Corresponsabilità;
- Le assenze saranno annotate dal docente. Qualora dovesse riscontrare assenze ripetute che mettono a rischio il percorso didattico, questi dovrà informare tempestivamente la Direzione Didattica, che provvederà a informare la famiglia;
- Gli studenti sono chiamati ad attivare, su richiesta del docente e per fini esclusivamente didattici, webcam e microfono.

- Nel rispetto della normativa vigente, È ASSOLUTAMENTE VIETATO ESTRARRE E/O DIFFONDERE FOTO O REGISTRAZIONI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI IN VIDEO E ALLA LEZIONE ONLINE. La violazione delle norme sulla riservatezza e sul diritto di immagine, i comportamenti lesivi della dignità, del decoro e della corretta vita sociale altrui, nonché gli atti qualificabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai responsabili e agli esercenti la potestà genitoriale.

## 9 RICEVIMENTO DEI GENITORI

Il ricevimento genitori, fino a indicazioni contrarie, sarà effettuato con mezzi di comunicazione a distanza.

## 10 ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (DSA-BES-DVA)

Per gli alunni con **diagnosi DSA o BES** la scuola si impegna a mettere in atto le modalità di lavoro definite nel PDP (metodologie didattiche e strumenti compensativi e dispensativi), in riferimento costante al percorso didattico della classe.

Per gli **alunni DVA** la scuola si impegna a garantire lo svolgimento del percorso didattico-educativo stabilito nel PEI, attivando l'intervento individualizzato da remoto tramite gli strumenti digitali in uso presso la scuola. In accordo con la famiglia la scuola definisce un calendario delle attività, tenendo conto delle necessità dell'alunno.