

**SCUOLA  
SECONDARIA  
DI PRIMO  
GRADO**

**P.T.O.F**

**PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

**Anni scolastici  
2022/2025**

**PERCORSI  
DI ORIENTAMENTO**



SCUOLA PER TE

## CLASSI PRIME

**Convivenza di inizio anno** Aree: storico-letteraria, scientifica, artistica e sportiva.

Il fine è introdurre il lavoro dell'anno scolastico, nei contenuti e nei metodi, scoprendosi in azione nei diversi ambiti disciplinari. La scoperta di sé avviene nel rapporto consapevole con materie, compagni e docenti.

**Open day** Gli studenti scelgono, in base a interessi e passioni, quali lavori esporre e quali attività presentare ai genitori e ai ragazzi che visitano la scuola secondaria di I grado in occasione dell'open day.

**Partecipazione a eventi sportivi** Gli studenti, dopo aver affrontato nel corso dell'anno le discipline del nuoto e dell'atletica, hanno la possibilità di mettersi alla prova durante gare (atletica e nuoto), al fine di scoprire le proprie capacità e i propri limiti. Inoltre, alla fine dell'anno viene proposto agli studenti di sperimentare nuove discipline sportive, come l'arrampicata; questa prova è seguita da un momento di dialogo e riflessione, in cui gli alunni prendono consapevolezza dei passi fatti e delle difficoltà affrontate.

**Partecipazione ad incontri** Nel corso dell'anno gli studenti partecipano a incontri con adulti coinvolti in progetti di carattere sociale e umanitario, che rientrano nel percorso di Educazione Civica. Tali incontri offrono la possibilità di aprirsi al mondo e di conoscere di più stessi, nel confronto con la vita di queste personalità e con le tematiche da loro sviluppate.

**Uscita didattica** Educazione civica, area storico-letteraria, scientifica e artistica.

Approfondimento di alcuni argomenti studiati in classe nell'incontro con città, monumenti, luoghi di interesse scientifico. Scoperta di sé nel rapporto con materie, compagni e docenti.

**Didattica orientativa – settimana di Carnevale**

Nel corso della settimana di Carnevale, agli studenti viene chiesto di scegliere, in base ad attitudini e interessi personali, percorsi didattici e approfondimenti relativi ad ambiti e linguaggi differenti.

**Pagellino delle competenze** Nel corso dell'anno scolastico (verso la fine del mese di marzo) agli studenti viene consegnato un pagellino relativo al raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali. Tale pagellino viene letto e giudicato anche in rapporto con i docenti.

**Awareness** Al termine del primo trimestre e alla conclusione dell'anno scolastico, gli studenti della classe sono chiamati ad un'ora di assemblea, condotta dal docente coordinatore di classe, per far emergere e giudicare in ciascuno il cammino intrapreso e i passi compiuti.

## CLASSI SECONDE

**Convivenza di inizio anno** Aree: storico-letteraria, scientifica, artistica e sportiva.

Il fine è introdurre il lavoro dell'anno scolastico, nei contenuti e nei metodi, scoprendosi in azione nei diversi ambiti disciplinari. La scoperta di sé avviene nel rapporto consapevole con materie, compagni e docenti.

**Open day** Gli studenti scelgono, in base a interessi e passioni, quali lavori esporre e quali attività presentare ai genitori e ai ragazzi che visitano la scuola secondaria di I grado in occasione dell'open day.

**Partecipazione a eventi sportivi** Gli studenti, dopo aver affrontato nel corso dell'anno le discipline del nuoto e dell'atletica, hanno la possibilità di mettersi alla prova durante gare (atletica e nuoto), al fine di scoprire le proprie capacità e i propri limiti.

**Partecipazione ad incontri** Nel corso dell'anno gli studenti partecipano a incontri con adulti coinvolti in progetti di carattere sociale e umanitario, che rientrano nel percorso di Educazione Civica. Tali incontri offrono la possibilità di aprirsi al mondo e di conoscere di più stessi, nel confronto con la vita di queste personalità e con le tematiche da loro sviluppate.

**Attività di riflessione personale e stesura di un diario personale** Da metà anno, si chiede agli studenti di annotare su un quaderno osservazioni e scoperte personali riguardo al percorso dell'orientamento.

**Incontro con il Rettore** Il Rettore incontra gli studenti per condividere criteri e metodi per la scelta orientativa e avviare il percorso di scelta della scuola superiore.

**Video-interviste** Gli studenti guardano brevi video-interviste relative a diversi percorsi di studio e professionali, con a tema la scelta di un indirizzo, nelle quali gli intervistati raccontano di sé, dei propri studi e del proprio lavoro.

**Presentazione degli indirizzi della scuola secondaria di II grado** Il coordinatore di classe presenta agli alunni il sistema scolastico italiano affinché essi possano conoscere la proposta dei diversi indirizzi delle scuole superiori.

**Tutor** Ogni studente sceglie, tra i professori del consiglio di classe, un docente tutor di riferimento, con il quale avverranno spazi di dialogo personale riguardo all'orientamento.

**Uscita didattica** Educazione civica, area letteraria, scientifica e artistica.

L'uscita didattica ha lo scopo di aiutare gli studenti nel lavoro iniziale di scoperta di sé, delle proprie capacità e passioni con l'attenta osservazione di luce, colori, fenomeni fisici nei vari momenti della giornata. Il lavoro permette di osservare la realtà e sé stessi utilizzando diversi strumenti e linguaggi: disegno, fotografia, lettura di poesie, scrittura, esperimenti scientifici.

**Didattica orientativa – settimana di Carnevale** Nel corso della settimana di Carnevale, agli studenti viene chiesto di scegliere, in base ad attitudini e interessi personali, percorsi didattici e approfondimenti relativi ad ambiti e linguaggi differenti.

**Pagellino delle competenze** Nel corso dell'anno scolastico (verso la fine del mese di marzo) agli studenti viene consegnato un pagellino relativo al raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali. Tale pagellino viene letto e giudicato anche in rapporto con i docenti.

**Awareness** Al termine del primo trimestre e alla conclusione dell'anno scolastico, gli studenti della classe sono chiamati ad un'ora di assemblea, condotta dal docente coordinatore di classe, per far emergere e giudicare in ciascuno il cammino intrapreso e i passi compiuti.

## CLASSI TERZE

**Convivenza di inizio anno** Aree: storico-letteraria, scientifica, artistica e sportiva.

Il fine è introdurre il lavoro dell'anno scolastico, nei contenuti e nei metodi, scoprendosi in azione nei diversi ambiti disciplinari. La scoperta di sé avviene nel rapporto consapevole con materie, compagni e docenti.

**Ripresa del lavoro estivo** Durante l'estate è stato proposto agli studenti un lavoro dedicato all'osservazione dei propri interessi e delle proprie inclinazioni. All'inizio dell'anno tale lavoro viene ripreso con il coordinatore e il preside a partire da quanto gli alunni hanno annotato sul proprio quaderno dell'orientamento.

**Incontro con il mondo delle superiori** Vengono proposte agli studenti alcune iniziative affinché inizino ad approfondire la conoscenza del mondo delle scuole secondarie di II grado: partecipazione a open day, lezioni e dialoghi con docenti e

studenti di vari indirizzi delle scuole superiori.

**Tutor** Ogni studente riprende il dialogo con il docente tutor dell'orientamento, condividendo e approfondendo criteri, metodi e contenuti del proprio percorso di scelta.

**Prove valutate** I docenti di italiano, matematica, inglese e arte predispongono alcune prove per valutare conoscenze e competenze degli alunni nei diversi ambiti. Tale iniziativa ha innanzitutto lo scopo di aiutare gli studenti in un processo di autocoscienza riguardo a capacità, limiti, predisposizioni.

**Questionario** Si sottopone agli alunni un questionario nel quale possano esplicitare la propria scelta orientativa spiegandone le motivazioni.

**Consiglio orientativo** Viene consegnato ad ogni studente il consiglio orientativo del consiglio di classe, spiegandone le motivazioni.

**Open day** Gli studenti scelgono liberamente, in base a interessi e passioni, quali lavori esporre e quali attività presentare ai genitori e ai bambini che visitano la scuola secondaria di I grado in occasione dell'open day.

**Incontri, visite, laboratori a scelta** Gli studenti possono liberamente scegliere di partecipare ad alcuni incontri, visite, laboratori nei diversi ambiti disciplinari, a partire dai propri interessi, per approfondire alcuni argomenti trattati nelle discipline. In questo modo possono quindi verificare le proprie attitudini e passioni.

**Partecipazione a eventi sportivi** Gli studenti, dopo aver affrontato nel corso dell'anno le discipline del nuoto e dell'atletica, hanno la possibilità di mettersi alla prova durante gare (atletica e nuoto), al fine di scoprire le proprie capacità e i propri limiti.

**Partecipazione ad incontri** Nel corso dell'anno gli studenti partecipano a incontri con adulti coinvolti in progetti di carattere socio-umanitario oppure con esperti di attualità, anche all'interno del percorso di geografia e di educazione civica. Tali incontri offrono la possibilità di aprirsi al mondo, di riflettere su problematiche attuali e di conoscere di più stessi, nel confronto con la vita e il racconto di queste personalità e con le tematiche da loro sviluppate.

**Uscita didattica** Educazione civica, area storico-letteraria, scientifica e artistica.

L'uscita didattica ha lo scopo di aiutare gli studenti nel lavoro di scoperta di sé, permettendo una iniziale verifica e conferma della scelta della scuola secondaria di secondo grado: infatti, in alcuni momenti dell'uscita vengono proposte delle attività a scelta in base ai propri interessi.

#### **Didattica orientativa – settimana di Carnevale**

Nel corso della settimana di Carnevale, agli studenti viene chiesto di scegliere, in base ad attitudini e interessi personali, percorsi didattici e approfondimenti relativi ad ambiti e linguaggi differenti.

**Pagellino delle competenze** Nel corso dell'anno scolastico (verso la fine del mese di marzo) agli studenti viene consegnato un pagellino relativo al raggiungimento delle competenze disciplinari

e trasversali. Tale pagellino viene letto e giudicato anche in rapporto con i docenti.

**Awareness** Al termine del primo trimestre e alla conclusione dell'anno scolastico, gli studenti della classe sono chiamati ad un'ora di assemblea, condotta dal docente coordinatore di classe, per far emergere e giudicare in ciascuno il cammino intrapreso e i passi compiuti.

**Approfondimento personale ed elaborato conclusivo** In vista dell'esame di stato, gli studenti sono chiamati ad approfondire un particolare contenuto di studio o una tematica trasversale ed interdisciplinari. Guidati da un docente tutor, sono chiamati, nel corso del mese di maggio, sono chiamati a produrre un elaborato personale relativo al tema trattato.

# FONDAZIONE SACRO CUORE

Ulteriori informazioni su  
[www.sacrocuore.org](http://www.sacrocuore.org)

Segreteria  
telefono: **02 210103 500**  
e-mail: [segreteria@sacrocuore.org](mailto:segreteria@sacrocuore.org)

