

**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO
GRADO**

P.T.O.F.
**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**
Anni scolastici
2025/2028

**PERCORSI
DI ORIENTAMENTO**



SCUOLA PER TE

 CLASSI PRIME

Convivenza di inizio anno Aree: storico-letteraria, scientifica, artistica e sportiva.

Il fine è introdurre il lavoro dell'anno scolastico, nei contenuti e nei metodi, scoprendosi in azione nei diversi ambiti disciplinari. La scoperta di sé avviene nel rapporto consapevole con materie, compagni e docenti.

Open day Gli studenti scelgono, in base a interessi e passioni, quali lavori esporre e quali attività presentare ai genitori e ai ragazzi che visitano la scuola secondaria di I grado in occasione dell'open day.

Partecipazione a eventi sportivi Gli studenti, dopo aver affrontato nel corso dell'anno le discipline del nuoto e dell'atletica, hanno la possibilità di mettersi alla prova durante gare (atletica e nuoto), al fine di scoprire le proprie capacità e i propri limiti. Inoltre, alla fine dell'anno viene proposto agli studenti di sperimentare nuove discipline sportive, come l'arrampicata; questa prova è seguita da un momento di dialogo e riflessione, in cui gli alunni prendono consapevolezza dei passi fatti e delle difficoltà affrontate.

Partecipazione ad incontri Nel corso dell'anno gli studenti partecipano a incontri con adulti coinvolti in progetti di carattere sociale e umanitario, che rientrano nel percorso di Educazione Civica. Tali incontri offrono la possibilità di aprirsi al mondo e di conoscere di più stessi, nel confronto con la vita di queste personalità e con le tematiche da loro sviluppate.

Uscita didattica Educazione civica, area storico-letteraria, scientifica e artistica.

Approfondimento di alcuni argomenti studiati in classe nell'incontro con città, monumenti, luoghi di interesse scientifico. Scoperta di sé nel rapporto con materie, compagni e docenti.

Didattica orientativa – settimana di Carnevale

Nel corso della settimana di Carnevale, agli studenti viene chiesto di scegliere, in base ad attitudini e interessi personali, percorsi didattici e approfondimenti relativi ad ambiti e linguaggi differenti.

Pagellino delle competenze Nel corso dell'anno scolastico (verso la fine del mese di marzo) agli studenti viene consegnato un pagellino relativo al raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali. Tale pagellino viene letto e giudicato anche in rapporto con i docenti.

Awareness Al termine del primo trimestre e alla conclusione dell'anno scolastico, gli studenti della classe sono chiamati ad un'ora di assemblea, condotta dal docente coordinatore di classe, per far emergere e giudicare in ciascuno il cammino intrapreso e i passi compiuti.

 CLASSI SECONDE

Convivenza di inizio anno Aree: storico-letteraria, scientifica, artistica e sportiva.

Il fine è introdurre il lavoro dell'anno scolastico, nei contenuti e nei metodi, scoprendosi in azione nei diversi ambiti disciplinari. La scoperta di sé avviene nel rapporto consapevole con materie, compagni e docenti.

Open day Gli studenti scelgono, in base a interessi e passioni, quali lavori esporre e quali attività presentare ai genitori e ai ragazzi che visitano la scuola secondaria di I grado in occasione dell'open day.

Partecipazione a eventi sportivi Gli studenti, dopo aver affrontato nel corso dell'anno le discipline del nuoto e dell'atletica, hanno la possibilità di mettersi alla prova durante gare (atletica e nuoto), al fine di scoprire le proprie capacità e i propri limiti.

Partecipazione ad incontri Nel corso dell'anno gli studenti partecipano a incontri con adulti coinvolti in progetti di carattere sociale e umanitario, che rientrano nel percorso di Educazione Civica. Tali incontri offrono la possibilità di aprirsi al mondo e di conoscere di più stessi, nel confronto con la vita di queste personalità e con le tematiche da loro sviluppate.

Attività di riflessione personale e stesura di un diario personale Da metà anno, si chiede agli studenti di annotare su un quaderno osservazioni e scoperte personali riguardo al percorso dell'orientamento.

Incontro con il Rettore Il Rettore incontra gli studenti per condividere criteri e metodi per la scelta orientativa e avviare il percorso di scelta della scuola superiore.

Video-interviste Gli studenti guardano brevi video-interviste relative a diversi percorsi di studio e professionali, con a tema la scelta di un indirizzo, nelle quali gli intervistati raccontano di sé, dei propri studi e del proprio lavoro.

Presentazione degli indirizzi della scuola secondaria di II grado Il coordinatore di classe presenta agli alunni il sistema scolastico italiano affinché essi possano conoscere la proposta dei diversi indirizzi delle scuole superiori.

Tutor Ogni studente sceglie, tra i professori del consiglio di classe, un docente tutor di riferimento, con il quale avverranno spazi di dialogo personale riguardo all'orientamento.

Uscita didattica Educazione civica, area letteraria, scientifica e artistica.

L'uscita didattica ha lo scopo di aiutare gli studenti nel lavoro iniziale di scoperta di sé, delle proprie capacità e passioni con l'attenta osservazione di luce, colori, fenomeni fisici nei vari momenti della giornata. Il lavoro permette di osservare la realtà e sé stessi utilizzando diversi strumenti e linguaggi: disegno, fotografia, lettura di poesie, scrittura, esperimenti scientifici.

Didattica orientativa – settimana di Carnevale

Nel corso della settimana di Carnevale, agli studenti viene chiesto di scegliere, in base ad attitudini e interessi personali, percorsi didattici e approfondimenti relativi ad ambiti e linguaggi differenti.

Pagellino delle competenze Nel corso dell'anno scolastico (verso la fine del mese di marzo) agli studenti viene consegnato un pagellino relativo al raggiungimento delle competenze disciplinari e trasversali. Tale pagellino viene letto e giudicato anche in rapporto con i docenti.

Awareness Al termine del primo trimestre e alla conclusione dell'anno scolastico, gli studenti della classe sono chiamati ad un'ora di assemblea, condotta dal docente coordinatore di classe, per far emergere e giudicare in ciascuno il cammino intrapreso e i passi compiuti.

CLASSI TERZE

Convivenza di inizio anno Aree: storico-letteraria, scientifica, artistica e sportiva.

Il fine è introdurre il lavoro dell'anno scolastico, nei contenuti e nei metodi, scoprendosi in azione nei diversi ambiti disciplinari. La scoperta di sé avviene nel rapporto consapevole con materie, compagni e docenti.

Ripresa del lavoro estivo Durante l'estate è stato proposto agli studenti un lavoro dedicato all'osservazione dei propri interessi e delle proprie inclinazioni. All'inizio dell'anno tale lavoro viene ripreso con il coordinatore e il preside a partire da quanto gli alunni hanno annotato sul proprio quaderno dell'orientamento.

Incontro con il mondo delle superiori Vengono proposte agli studenti alcune iniziative affinché inizino ad approfondire la conoscenza del mondo delle scuole secondarie di II grado: partecipazione a open day, lezioni e dialoghi con docenti e

studenti di vari indirizzi delle scuole superiori.

Tutor Ogni studente riprende il dialogo con il docente tutor dell'orientamento, condividendo e approfondendo criteri, metodi e contenuti del proprio percorso di scelta.

Prove valutate I docenti di italiano, matematica, inglese e arte predispongono alcune prove per valutare conoscenze e competenze degli alunni nei diversi ambiti. Tale iniziativa ha innanzitutto lo scopo di aiutare gli studenti in un processo di autocoscienza riguardo a capacità, limiti, predisposizioni.

Questionario Si sottopone agli alunni un questionario nel quale possano esplicitare la propria scelta orientativa spiegandone le motivazioni.

Consiglio orientativo Viene consegnato ad ogni studente il consiglio orientativo del consiglio di classe, spiegandone le motivazioni.

Open day Gli studenti scelgono liberamente, in base a interessi e passioni, quali lavori esporre e quali attività presentare ai genitori e ai bambini che visitano la scuola secondaria di I grado in occasione dell'open day.

Incontri, visite, laboratori a scelta Gli studenti possono liberamente scegliere di partecipare ad alcuni incontri, visite, laboratori nei diversi ambiti disciplinari, a partire dai propri interessi, per approfondire alcuni argomenti trattati nelle discipline. In questo modo possono quindi verificare le proprie attitudini e passioni.

Partecipazione a eventi sportivi Gli studenti, dopo aver affrontato nel corso dell'anno le discipline del nuoto e dell'atletica, hanno la possibilità di mettersi alla prova durante gare (atletica e nuoto), al fine di scoprire le proprie capacità e i propri limiti.

Partecipazione ad incontri Nel corso dell'anno gli studenti partecipano a incontri con adulti coinvolti in progetti di carattere socio-umanitario oppure con esperti di attualità, anche all'interno del percorso di geografia e di educazione civica. Tali incontri offrono la possibilità di aprirsi al mondo, di riflettere su problematiche attuali e di conoscere di più stessi, nel confronto con la vita e il racconto di queste personalità e con le tematiche da loro sviluppate.

Uscita didattica Educazione civica, area storico-letteraria, scientifica e artistica.

L'uscita didattica ha lo scopo di aiutare gli studenti nel lavoro di scoperta di sé, permettendo una iniziale verifica e conferma della scelta della scuola secondaria di secondo grado: infatti, in alcuni momenti dell'uscita vengono proposte delle attività a scelta in base ai propri interessi.

Didattica orientativa – settimana di Carnevale

Nel corso della settimana di Carnevale, agli studenti viene chiesto di scegliere, in base ad attitudini e interessi personali, percorsi didattici e approfondimenti relativi ad ambiti e linguaggi differenti.

Pagellino delle competenze Nel corso dell'anno scolastico (verso la fine del mese di marzo) agli studenti viene consegnato un pagellino relativo al raggiungimento delle competenze disciplinari

e trasversali. Tale pagellino viene letto e giudicato anche in rapporto con i docenti.

Awareness Al termine del primo trimestre e alla conclusione dell'anno scolastico, gli studenti della classe sono chiamati ad un'ora di assemblea, condotta dal docente coordinatore di classe, per far emergere e giudicare in ciascuno il cammino intrapreso e i passi compiuti.

Approfondimento personale ed elaborato conclusivo In vista dell'esame di stato, gli studenti sono chiamati ad approfondire un particolare contenuto di studio o una tematica trasversale ed interdisciplinari. Guidati da un docente tutor, sono chiamati, nel corso del mese di maggio, sono chiamati a produrre un elaborato personale relativo al tema trattato.

FONDAZIONE SACRO CUORE

Ulteriori informazioni su
www.sacrocuore.org

Segreteria
telefono: **02 210103 500**
e-mail: **segreteria@sacrocuore.org**

