



**SCUOLA
PRIMARIA**





LA FONDAZIONE SACRO CUORE

Nasce nel 1985 dal carisma educativo di don Luigi Giussani, caratterizzato da un'appassionata apertura alla verità e alla bellezza. In questi quasi trent'anni il Sacro Cuore ha maturato una ricca tradizione educativa, culturale e didattica, che ha contagiato molte altre scuole in Italia e all'estero.

Tale tradizione, frutto del lavoro e della testimonianza nel tempo di grandi figure di educatori, non è intesa come un contenuto cristallizzato, ma come ipotesi per incontrare tutta la realtà: un seme affidato alla crescente libertà della persona.

Siamo più che mai in cammino, curiosi di scoprire sempre più la portata di questa straordinaria esperienza educativa.

Ci sentiamo compagni di strada di chiunque abbia veramente a cuore l'educazione dei giovani, e siamo aperti alla collaborazione con altre scuole e soggetti educativi in Italia e nel mondo.

LA PROPOSTA EDUCATIVA

Accendere la domanda, la curiosità, l'apertura al reale, destare nei giovani il desiderio di conoscere: tutto ciò appare, oggi più che mai, il presupposto fondamentale per un cammino educativo credibile: suscitare nei ragazzi un interesse vivo e personale per la realtà, in tutti i suoi aspetti particolari e nel suo significato totale.

L'obiettivo è educare ad un uso della ragione e della libertà adeguato ad affronta-

re le sfide del tempo presente e quelle che si prospettano nel futuro.

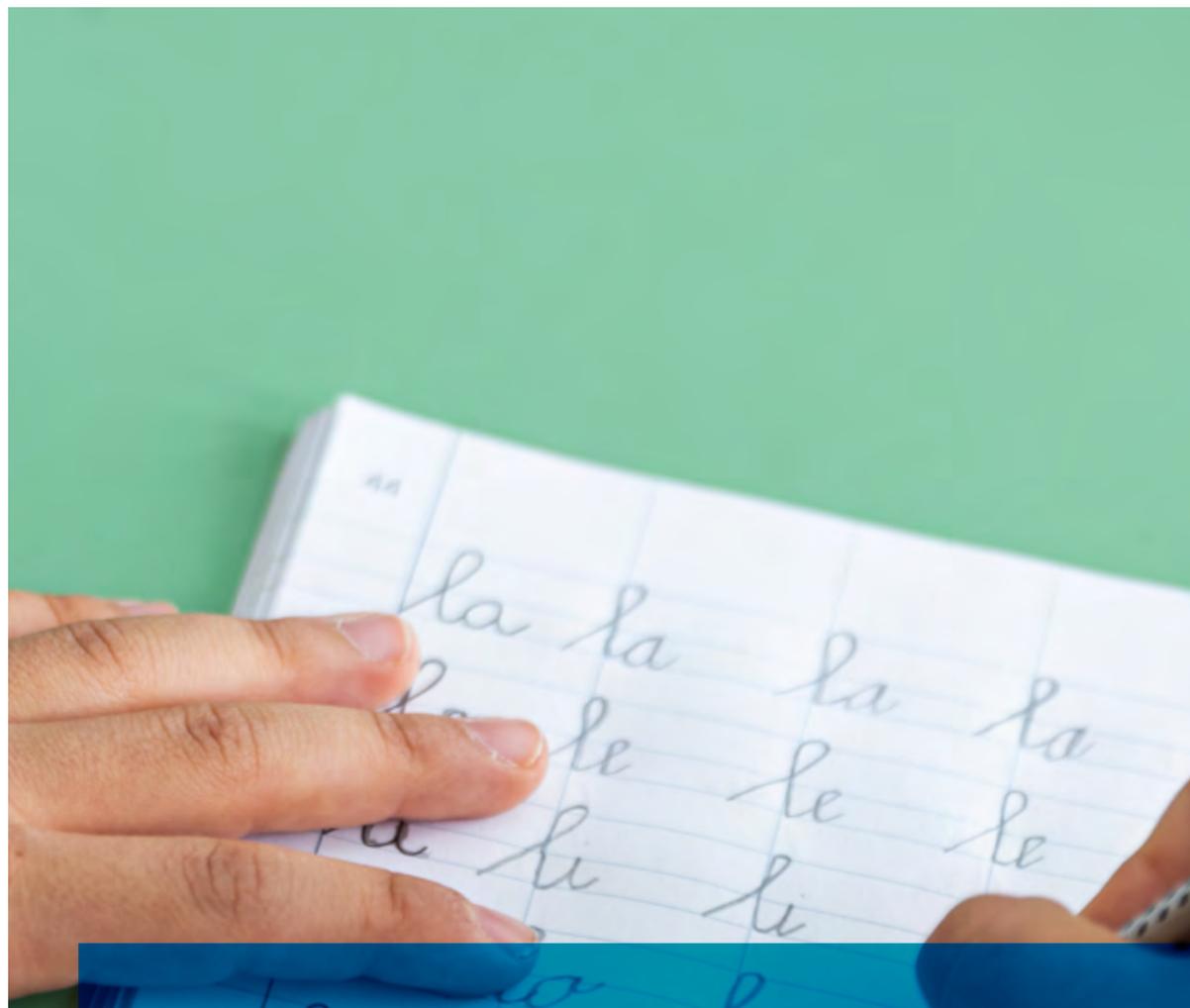
L'elevato profilo culturale della scuola, la qualità dell'insegnamento e l'eccellenza delle strutture (laboratori scientifici e artistici, impianti sportivi, tecnologia informatica, dipartimento internazionale, rapporti con l'università e la ricerca) mirano a far crescere la personalità di ciascun ragazzo e sviluppare in ognuno un metodo affidabile per affrontare lo studio e le circostanze della vita. Lo scopo non è convincere i ragazzi di un certo punto di vista, né preservarli da un mondo ostile, ma far maturare soggetti capaci di riconoscere e aderire personalmente a quanto di più vero essi trovano e troveranno nella loro esperienza.

Tale maturazione avviene innanzitutto attraverso l'incontro serio e appassionato con le diverse discipline – dalle arti alle scienze, dalla letteratura alle lingue straniere, dalla storia alla matematica – ciascuna secondo il metodo e i contenuti che le sono propri.

Lo stile dell'insegnamento intende favorire lo sviluppo del senso critico e del gusto personale, valorizzando le domande e gli interessi che emergono dai ragazzi.

Desideriamo che gli studenti siano protagonisti del tempo che vivono e che cresca in loro la coscienza del compito che hanno nelle circostanze, nella società e nella storia.





”

Aprire alla conoscenza di sè e del mondo

Il bambino arriva a scuola già equipaggiato di tutte le risorse necessarie per conoscere sè e il mondo. A noi compete attivarle, offrendo un clima di benevolenza e di certezza nella relazione con i maestri, che favorisce nel bambino la domanda di conoscere.



LA PROPOSTA FORMATIVA

La Scuola Primaria promuove un percorso “elementare”, favorisce un approccio conoscitivo globale, totale e umanamente ricco alla base di ogni esperienza, e si declina in modalità di apprendimento proprie di questa età valorizzando la **dimensione esperienziale e significativa della conoscenza**.

In questo senso il percorso scolastico si avvale inizialmente di aspetti concreti e corporei, per poi gradualmente sistematizzare ed astrarre i contenuti di realtà incontrati.

UN PERCORSO ELEMENTARE

Al centro della proposta educativa della Scuola Primaria vi è la formazione umana, culturale e sociale del bambino, che si avvale del sostegno dell'esperienza familiare e si sviluppa nello specifico dell'attività didattica.

La proposta della scuola apre alla conoscenza e favorisce la crescita complessiva del bambino nella relazione con il mondo circostante, in un orizzonte di benevolenza e di certezza.

Paolo Amelio
COORDINATORE SCUOLA PRIMARIA



LE CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA PRIMARIA

In questo processo di conoscenza è fondamentale il ruolo del **maestro di classe**, docente di riferimento in ambito relazionale e didattico.

Il maestro è colui che è continuamente sfidato dalle scoperte e dalle provocazioni dei bambini, ed è in cammino con i suoi alunni nell'avventura del conoscere, volto ad accompagnare e valorizzare ognuno di loro, in un rapporto cordiale e sicuro.

Il maestro non è mai solo, ma opera all'interno di un collegio docenti che è il punto visibile dell'unitarietà e della corresponsabilità educativa e didattica della scuola. Esso, nel rapporto con il Coordinatore, ha il compito di curare l'immagine culturale, di stabilire le finalità e i contenuti educativi su cui ogni docente deve impostare e verificare il proprio lavoro, di rielaborare continuamente i passi del percorso didattico.

La nostra Scuola Primaria si situa all'interno di un percorso formativo che ha inizio con la Scuola dell'Infanzia e che prosegue fino ai Licei: nel rispetto della specificità del livello, la Fondazione Sacro Cuore attua una riflessione disciplinare sulla progressività dei contenuti di ogni materia.

Questa cura è garantita dalla costante formazione degli insegnanti e dal confronto condotto in aree di ricerca comune coi docenti del medesimo livello scolastico e degli altri livelli scolastici, dall'infanzia alla secondaria, e con i docenti di scuole primarie in rete.

Tale riflessione ha portato alla realizzazione di strumenti didattici e libri di testo autonomi.



OFFERTA CURRICULARE



Favorire la crescita del bambino è svolgere i nessi e il senso di tutto ciò che egli incontra nel suo naturale tentativo di conoscere e capire.

La scuola primaria si pone come ambito in cui l'esperienza spontanea della conoscenza del reale che il bambino porta con sé inizia a diventare consapevole e chiara in un percorso sistematico di apprendimento.

Il contesto disciplinato, fatto di regole precise ed essenziali, ha una importanza determinante.

L'ordine della persona, del luogo, del proprio materiale scolastico sono alcuni degli aspetti formali ai quali si pone attenzione. La cura del particolare è tesa a fare emergere sempre una ragione, un senso, sia in classe che nella scuola, sia nei rapporti con le persone che nello svolgimento dei propri compiti.

Costante è l'attenzione che l'insegnante pone al rapporto tra la crescita del bambino e l'apprendimento scolastico, perché imparare porti soddisfazione.

Le discipline insegnate a scuola sono strumenti per il bambino che cresce imparando: conoscere è fondamentale per lo sviluppo della persona perché nell'apprendimento il bambino si accorge di agire e di pensare.

L'insegnamento disciplinare ha come fine ultimo la conoscenza del reale, da sé al cosmo.

In particolare, la proposta didattica si indirizza via prioritaria sull'area linguistica e sull'ambito matematico per il carattere altamente formativo di tali discipline e per l'esplicita ricaduta che questi fondamentali strumenti hanno per la conoscenza e comprensione dei dati della realtà.

L'insegnamento della **lingua italiana** è fondamentale perché la lingua è il modo privilegiato di incontro del bambino con la realtà e con le altre discipline.

L'apprendimento della lingua non è il risultato di una tecnica, ma è l'esito di un lavoro sistematico di uso e riflessione, a cui il bambino è guidato nel prendere coscienza di sé e della realtà circostante, manifestando e ripercorrendo l'esperienza personale e comune.

Fondamentale è in tutto il percorso la lettura dell'insegnante, la scelta accurata dei libri di testo e di narrativa e l'organizzazione di momenti specifici ad essa dedicati.

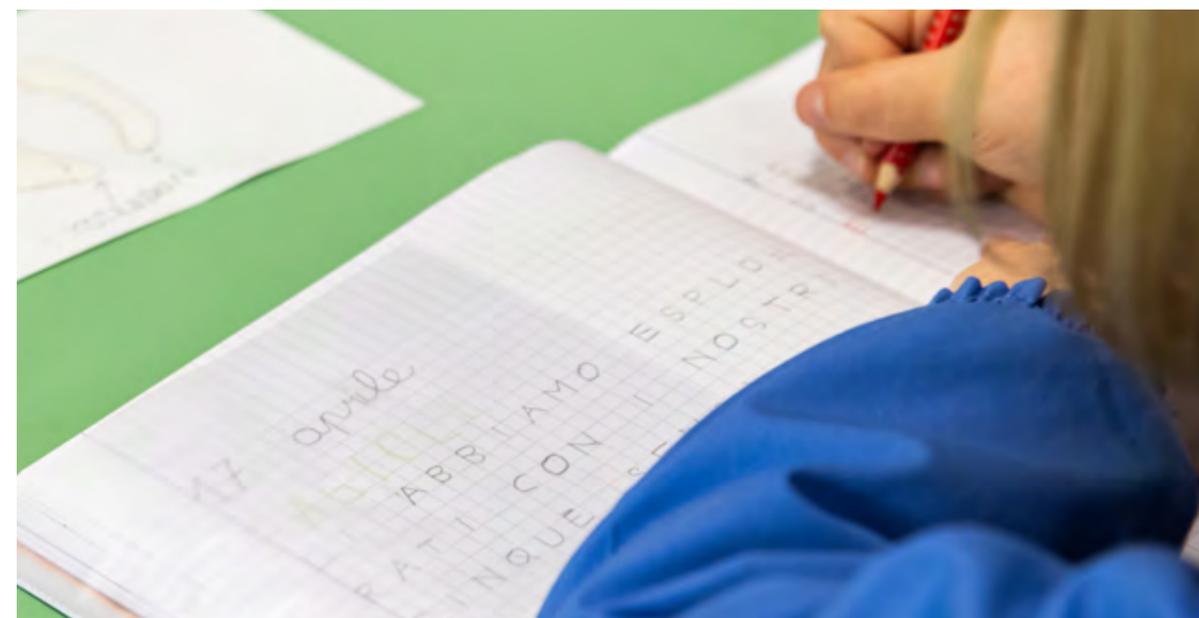
Lo sviluppo della competenza linguistica prosegue negli ambiti di conoscenza **storica e geografica**, attraverso l'incremento del lessico e dei nessi temporali e causali.

La conoscenza **scientifica** è apertura verso la realtà naturale secondo un punto di vista specifico che genera un metodo ed un linguaggio.

L'insegnamento della **matematica** si prefigge il raggiungimento di un primo livello di padronanza delle competenze che consentono al bambino la lettura di realtà quantificabili e misurabili; l'applicazione delle capacità logiche e interpretative che esso richiede estende il dominio della matematica a un vasto campo del reale, attraverso il coinvolgimento operativo in esperienze dirette con le quali poter osservare, descrivere, ragionare, progettare e risolvere.

A fianco del maestro di classe, la proposta scolastica si avvale del prezioso e qualificato contributo di **insegnanti specialisti** che integrano e sostengono il lavoro delle classi nei diversi ambiti disciplinari.

L'offerta formativa è in tal modo integrata da attività volte all'arricchimento culturale e al potenziamento delle competenze, in forme che facilitano il gusto dell'impegno e dell'iniziativa personale.



UNA DIDATTICA ORIGINALE

L'attività didattica è arricchita dai seguenti percorsi di carattere anche pluridisciplinare, al fine di favorire il coinvolgimento personale e attivo degli studenti.

INGLESE

L'insegnamento dell'inglese propone un'esperienza di apprendimento linguistico che parte dall'incontro diretto dei bambini con la lingua straniera. Durante gli anni del percorso, l'inglese è vissuto e acquisito attraverso esperienze concrete, prima semplici poi sempre più complesse, che coinvolgono gli aspetti della vita scolastica: dall'acquisizione accurata dei singoli suoni

e dell'intonazione, all'interpretazione di ruoli consistenti in uno spettacolo teatrale; dal riconoscimento dei grafemi, alla lettura autonoma di libri della biblioteca; dall'ascolto di parole, all'esecuzione di esercizi di *comprehension*; dal canto di brevi *nursery rhymes* alle canzoni di famosi musicals.

Proponiamo un **insegnamento attivo e dinamico** che susciti curiosità e interesse, creando delle condizioni favorevoli a un totale coinvolgimento. In inglese si parla, canta, recita, costruisce, disegna, colora, gioca, studia geografia, conta, scrivono poesie, leggono libri.

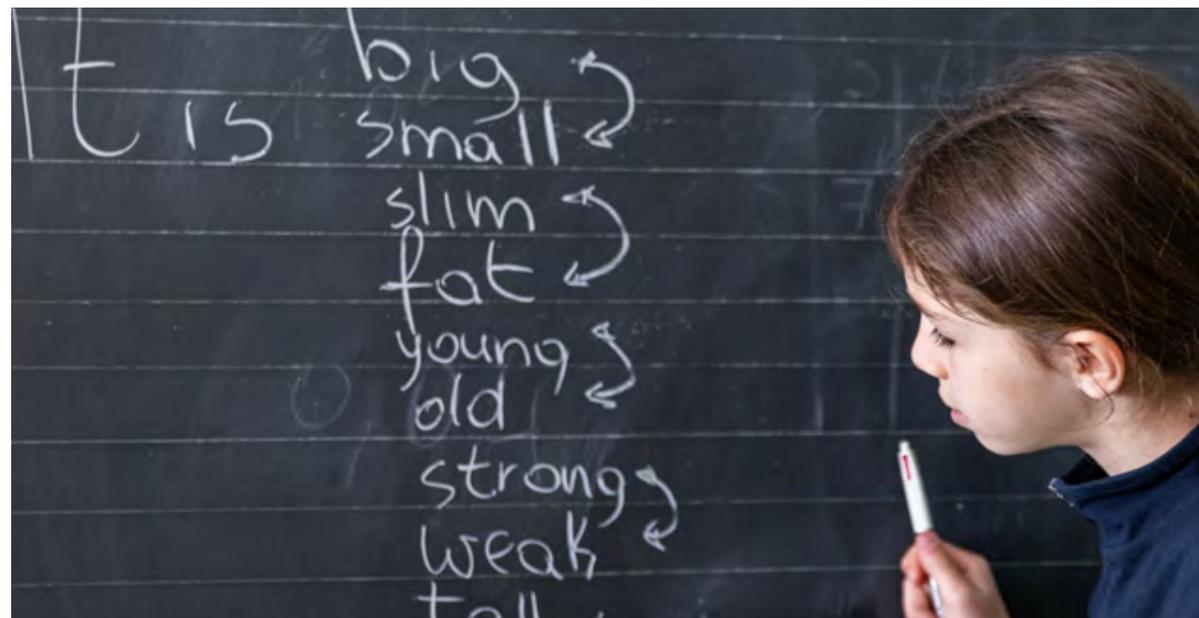


NUOTO

Le esperienze in ambiente acquatico e il controllo corporeo richiesto durante l'apprendimento degli stili del nuoto apportano un significativo contributo alla strutturazione e alla definizione di una identità corporea, che concorre al processo di crescita complessiva del bambino.

Il programma prevede una progressiva acquisizione di competenze che, partendo dall'ambientamento in acqua, passano attraverso il controllo della respirazione e la correzione posturale e gestuale finalizzati al raggiungimento di un corretto stile nelle nuotate a dorso, stile libero, rana.

Durante i cinque anni, viene lasciato spazio anche a forme di gioco in acqua e alla pratica di gare e partite di pallanuoto.



MUSICA

L'attività musicale all'interno della Scuola Primaria si armonizza con il percorso formativo globale di tale livello e, all'interno del proprio ambito, concorre insieme alle altre discipline ad educare quelle categorie espressive e sensoriali proprie di ogni alunno. In particolare, l'ambito musicale promuove il consolidamento delle categorie dell'ascolto, della vocalità, della corretta percezione ritmica, della capacità di discriminazione sonora, tutti elementi fondanti l'esperienza della conoscenza sia negli aspetti cognitivi che in quelli logici.

Il percorso prevede una **graduale assimilazione personale del linguaggio musicale** con l'introduzione dello spartito, di un repertorio di ascolti tratti dalla tradizione musicale, sempre all'interno del percorso canoro.

ANIMAZIONE ESPRESSIVA

L'animazione espressiva vuol essere per i bambini l'occasione di incontrare la realtà con tutta la propria persona fisica.

E' un momento privilegiato di comunicazione di sé e di sviluppo delle proprie capacità espressive.

I percorsi di animazione permettono ai bambini di vivere esperienze che favoriscono: **la scoperta per ciascuno delle proprie possibilità e capacità senso/percettive**, l'incontro con linguaggi espressivi diversi, la costruzione di percorsi creativi personali e di gruppo.

Le esperienze proposte, pur accadendo in un tempo e in uno spazio preciso, sono in stretto rapporto con i contenuti di alcune discipline e rappresentano per le stesse un momento di approfondimento o di sintesi del lavoro didattico.



DIDATTICA MULTIMEDIALE

Le nuove tecnologie integrano, in qualità di strumenti, il lavoro dell'insegnante e della classe. L'informatica è proposta non come disciplina a sé stante, ma come supporto a tutta l'attività didattica.

Si adopera il computer per approfondire ciò che è stato spiegato dalla maestra di classe, realizzando un prodotto qualificato con l'uso di software diversi.

Nella proposta si favorisce una via operativa, per prove ed errori, per lo sviluppo del pensiero induttivo e la stimolazione di un avvicinamento "critico" alla realtà. Tutte le classi usano il laboratorio d'informatica attrezzato con 35 PC. In tutte le aule è presente una smart-tv.

PERSONALIZZAZIONE

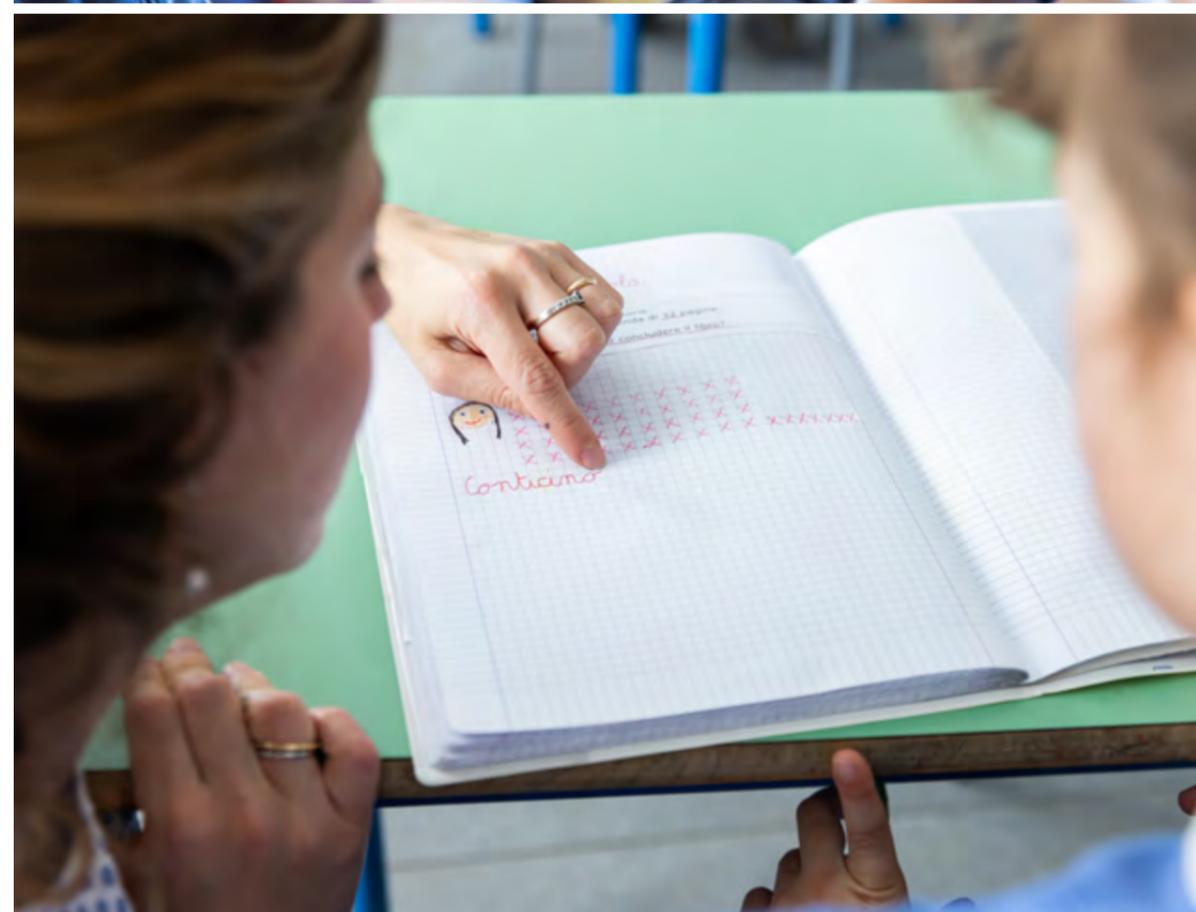


Ogni alunno è oggetto di particolare attenzione per il conseguimento di un percorso personale che gli permetta di acquisire gli elementi essenziali di ogni disciplina.

In questo senso viene concepito lo spazio quotidiano a casa di ripresa personale e di approfondimento del lavoro scolastico diurno: il compito.

L'attenzione al raggiungimento degli obiettivi e delle competenze di ogni studente prevede diverse forme di ulteriore intervento, sistematico e continuativo o occasionale e flessibile denominato **Scuola più**.

La **presenza di diversi insegnanti di sostegno** ha permesso in questi anni di accogliere nell'ambito scolastico gli alunni portatori di diversa abilità.



PIANO ORARIO

L'organizzazione del piano di studi prevede un orario settimanale di **27 ore di lezione**, con una presenza a scuola di oltre 30 ore.

Le attività sportive sono gestite in collaborazione con l'ASD Sacro Cuore.

LUNEDÌ

	07.45	08.15	13.20	14.20	16.10
PRESCUOLA	SCUOLA		PRANZO	SCUOLA	

MARTEDÌ

	07.45	08.15	13.20	14.20	15.15	16.10
PRESCUOLA	SCUOLA		PRANZO	DOPOSCUOLA LABORATORI POMERIDIANI CORSI SPORTIVI		

MERCOLEDÌ

	07.45	08.15	13.20	14.20	16.10
PRESCUOLA	SCUOLA		PRANZO	DOPOSCUOLA LABORATORI POMERIDIANI CORSI SPORTIVI	

GIOVEDÌ

	07.45	08.15	13.20	14.20	16.10
PRESCUOLA	SCUOLA		PRANZO	SCUOLA	

VENERDÌ

	07.45	08.15	13.20	14.20	15.15	16.10
PRESCUOLA	SCUOLA		PRANZO	DOPOSCUOLA LABORATORI POMERIDIANI CORSI SPORTIVI		



ATTIVITA' OPZIONALI POMERIDIANE

SERVIZIO MENSA

Nei giorni in cui la scuola termina alle 13.20 è possibile usufruire del **servizio mensa** con uscita alle 14.20.

DOPOSCUOLA

Il **doposcuola**, attivo nei giorni di martedì, mercoledì e venerdì, prevede, dopo il pranzo e un tempo di ricreazione, lo svolgimento dei compiti assegnati.

L'attività si svolge in gruppi di alunni di classi diverse con la sorveglianza e l'aiuto di appositi insegnanti.

ATTIVITA' POMERIDIANE

La scuola propone diverse **attività pomeridiane facoltative**, che rappresentano la possibilità per il potenziamento di abilità personali e d'interesse specifico.

Esse rispondono all'esigenza di gioco, di movimento e di socializzazione del bambino nell'esperienza quotidiana e favoriscono interessi differenziati.

La modalità dell'attività di gruppo prevede il pranzo insieme, il momento ricreativo e lo svolgimento dell'attività.

Le attività proposte sono attuate in relazione alle richieste delle famiglie.

L'offerta viene a diversificarsi, in relazione alla classe frequentata.

LABORATORI POMERIDIANI

Sono proposti **laboratori espressivi e tecnico artistici, laboratorio di pittura e di teatro, laboratori manuali e creativi, laboratori di fotografia e di canto corale.**

ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA SACRO CUORE

Con l'intento di fornire ai bambini l'opportunità di praticare sport in un contesto in cui non venga meno l'attenzione educativa accanto a quella sportivo-agonistica, alcuni insegnanti e genitori della scuola hanno costituito nel 2015 una società sportiva denominata Asd Sacro Cuore, che propone corsi di **pallavolo** (per quarta e quinta primaria), **ginnastica ritmica, nuoto, scuola calcio** (per prima e seconda primaria) e squadre agonistiche (per terza, quarta e quinta primaria) con partecipazione al campionato Csi.

Per ulteriori informazioni e dettagli sull'associazione e sui corsi offerti è possibile consultare il sito:

<http://asdscuoremilano.teamartist.com>

MUSIC4EDUCATION, SCUOLA DI MUSICA

L'associazione nasce con il desiderio di promuovere la musica in ambito scolastico ed educativo.

I corsi musicali in orario pomeridiano offrono agli studenti la possibilità di approfondire la propria formazione musicale specifica in alcuni strumenti. Sono previste lezioni per i seguenti strumenti: pianoforte, percussioni, violino, sassofono, flauto traverso, tromba e clarinetto.

Per maggiori informazioni e dettagli sull'associazione e i corsi offerti, è possibile consultare il sito music4education.it



AMBIENTI E ATTREZZATURE DIDATTICHE

Le classi svolgono le attività proposte in ampi spazi attrezzati in funzione delle diverse modalità di lavoro.

- Laboratorio di musica
- Laboratorio di animazione
- Laboratorio di attività manuali
- Laboratorio informatico/multimediale dotato di una postazione per ciascuno studente
- Due ampi giardini per la ricreazione
- Due sale mensa

IMPIANTI SPORTIVI

La scuola è dotata di strutture sportive d'avanguardia, che comprendono due palestre, campi da basket e pallavolo, piscina, due campi di calcio a 7 e un campo di calcetto a 5 in erba sintetica di ultima generazione, oltre alla pista di salto in lungo e di velocità.

STRUTTURE POLIVALENTI

L'istituto è dotato di laboratori multimediale su piattaforma Windows e Mac, aula magna, cinemateatro e aule studio.

SERVIZI DIDATTICI IN RETE

La famiglia dello studente è titolare di un account personale per le comunicazioni con la scuola e con gli insegnanti e la visione della situazione amministrativa.

ATTREZZATURA MULTIMEDIALE

Le aule sono dotate di strumenti multimediali per lo svolgimento delle lezioni: una postazione multimediale dell'insegnante con collegamento in Rete, smart-tv, impianto audio.



ISCRIZIONI

Le richieste di iscrizione si effettuano online su www.sacrocuore.org a partire dall'1 settembre precedente all'anno scolastico di iscrizione.

Dal mese di ottobre il Coordinatore incontra gli studenti e le loro famiglie per un colloquio di conoscenza.

È possibile inoltre visitare la scuola nelle giornate di Open School.

Ulteriori informazioni e PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) su www.sacrocuore.org

Segreteria

telefono: **02 210103 500**

e-mail: segreteria@sacrocuore.org



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LICEO ARTISTICO

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO



FONDAZIONE SACRO CUORE

Via Rombon 78 - 20134 Milano

Tel. +39 02 210103500

www.sacrocuore.org