



**Percorsi per le Competenze Trasversali e
l'Orientamento A SCUOLA**



PCTO a scuola: Tutoring alle botteghe della scuola media

L'educazione tra pari rappresenta una risorsa preziosa per i giovani. Permette di arricchire il “grande” che segue il piccolo e il più piccolo che guarda chi è più avanti e accende il desiderio di seguirlo nella strada.

Le botteghe proposte agli studenti della scuola media sono quattro: il **Coro**, la **Bottega dell'artista**, la **Bottega dello Sportivo** e la **Redazione You&Media**

Si tratta di attività libere proposte agli studenti della scuola media in orario pomeridiano.



PCTO a scuola: Tutoring alle botteghe della scuola media

- Il **Coro**, diretto dal Prof. Roberto Ardigò, approfondisce il lavoro svolto in classe relativamente al canto.
- La **Bottega dell'artista**, condotta dal Prof. Luigi Cestaro, approfondisce e incrementa lo studio di alcune tecniche pittoriche e della loro applicazione.
- La **Bottega dello sportivo**, condotta dal prof. Federico Sangermani, offre agli studenti l'occasione di provare nuove discipline sportive di squadra e individuali.
- La **Redazione You&Media**, condotta dalla prof.ssa Castellani, vuole raccontare la vita della scuola attraverso la costruzione e l'aggiornamento del blog della Scuola Secondaria di I grado.



PCTO a scuola: Tutoring alle botteghe della scuola media

- Il progetto prevede uno studente del triennio che, a seconda delle proprie inclinazioni e/o curiosità, affianchi i professori delle diverse botteghe nelle attività proposte.
- Lo studente deve mettere a disposizione le competenze maturate e condividere con gli studenti la propria attitudine e passione anche nell'ottica di un aiuto nella scelta della scuola superiore da parte degli studenti della scuola media.



PCTO a scuola: Tutoring alle botteghe della scuola media

Fasi del progetto

- Incontro preliminare con il preside e il professore referente della Bottega.
- Lavoro a cadenza settimanale durante le attività pomeridiane del lunedì pomeriggio.
- Confronto e feed back sul lavoro svolto, affiancamento ai professori nella progettazione del lavoro.

Durata:

gennaio - maggio

30 ore